

מנורות

כיתה: ג-ד

מטרות השיעור:

התלמידים יזהו את מנורת הכהן הגדול מתוך שלל מנורות.
התלמידים יצפו בסרט ודרכו יכירו סוגים שונים של מנורות בירושלים.
התלמידים יאפיינו מנורות שונות בעזרת כרטיסיות מנורות.

תקציר השיעור למורה:

בתחילת השיעור התלמידים יקבלו כתב חידה שמספר להם שהכהן הגדול איבד את המנורה שלו והוא צריך את עזרתם כדי למצוא אותה. התלמידים יצטרכו להבין מכתב החידה כיצד נראית מנורת הכהן הגדול ולזהות אותה בין שלל מנורות אחרות. לאחר מכן התלמידים יתחלקו לקבוצות ויאפיינו מנורות שונות באמצעות כרטיסיות. בהמשך, התלמידים יצפו בסרט שילמד אותם על סוגים שונים של מנורות בירושלים ולבסוף כל תלמיד יכין מנורה משלו.

הידע הנרכש:

התלמידים יכירו מנורות שונות הנמצאות בירושלים ובישראל, וילמדו על משמעותן ושימושן.

ערך אישי/חברתי הנלמד:

התלמידים יתעמקו במשמעות המנורה עבור העם היהודי במשך ההיסטוריה, ויבטאו את משמעות אורה של המנורה אצל כל אחד כיחיד, וכחלק מהעם היהודי.

רצף השיעור:

1. פתיחה- כתב חידה
2. משימת מציאת מנורה
3. איפיון מנורות
4. סרט- מנורות בירושלים
5. סיכום ויצירה

מהלך השיעור:

	<p>השיעור יפתח בכתב חידה שמקבלים התלמידים. בכתב החידה יהיה כתוב שהכהן הגדול איבד את המנורה שלו והוא מבקש מהתלמידים לעזור לו למצוא אותה ולהדליק אותה על פי התיאור שלה שמופיע בכתב החידה.</p>	פתיחה
	<p>כל תלמיד או זוג תלמידים יקבל דף שעליו מופיעים סוגים שונים של מנורות. רק מנורה אחת עונה על התיאור של מנורת הכהן הגדול. על פי התיאור שהופיע בכתב החידה התלמידים יצטרכו לזהות את המנורה של הכהן הגדול.</p> <p>המורה יסביר שאור המנורה היה ייחודי. אין את זה בעוד תרבויות. לאור היה פאן מרכזי, שביטא את המרכזיות של</p>	חלק ראשון

	המקדש בחיי היהודים באותה תקופה. באותה מידה הסמל של המנורה מסמל את מרכזיות ארץ ישראל לעם היהודי בימנו.	
חלק שני	התלמידים יתחלקו לקבוצות ויאפיינו מנורות שונות - 13 כרטיסיות, בכל אחת תמונה של המנורה, רקע קצר ושאלות מנחות.	
חלק שלישי- סרט	נצפה בסרט- מנורות בירושלים הסרט יציג סוגים שונים של מנורות (שאת חלקן פגשנו כבר בדף העבודה). הוא ירחיב על כל מנורה ויסביר על מאפייניה והדברים המיוחדים לה ששונים משאר המנורות. המורה יסכם שכמו שלמדנו שיש סוגים שונים של מנורות שכל אחת מהן מפיצה אור כך גם בכל אחד מאיתנו יש אור מיוחד שיש רק בו.	
יצירה	המורה יסביר שמעבר למשמעות ההיסטורית שלה, המנורה היא סמל משמעותי בעם ישראל. הוא מופיע בייצוגים שונים לאורך ההיסטוריה ואפילו נבחר להיות סמל המדינה. למנורה יש משמעות של תקומה. היא מזכירה שעם ישראל עומד איתן. האור שלה הוא מחזק ותומך. כמו שאור המנורה היא סמל עבור עם ישראל, ומשמשת כמקור מקרב ומחבר, כך לכל אחד מאיתנו יש אור משלו, שיכול לשמש כמקור תמיכה ועזרה לאנשים הסובבים אותנו. המשימה היא לכתוב מה הם התכונות המרכזיות בכם, שמאירים, שיכולים לתרום לכיתה שגורמים לכם להיות מרכזיים וייחודיים. בציור, בשיר, או בסיפור. כל תלמיד יקבל פתק עליו כתוב "האור שבי". לאחר שכל תלמיד יבטא על הפתק את האור שלו, נדביק את הפתקים על בסיס המנורה הגדולה, וכך ניצור מנורה אחת המורכבת מכל נקודות האור שלנו.	